**Примерный перечень диагностических методик для педагогов-психологов**

**при работе с детьми, с которыми проводится ИПР**

|  |
| --- |
| **Изучение акцентуаций характера, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния несовершеннолетнего** |
|  | Адаптированный подростковый опросник Г. Шмишека (адапт. Л.З.Вильдавской) | с 12 лет | 1 |
|  | Семь качеств личности (Р. Кеттелл, модиф. А.Г. Грецова)  |  |  |
|  | Модифицированный патохарактерологический диагностический опросник (МПДО) А.Е. Личко | с 14 лет |  |
|  | Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н. Айзенк в модификации Т.В.Матолиной). | 12-17 лет | 2 |
|  | Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению у подростка (А.Л.Орел) | 14-17 лет |  |
|  | Тест «Самооценка силы воли» (Н.Н. Обозов) | с подр. |  |
|  | Тест «Дерево» (Д.Лампен, адапт. Л.П.Пономаренко) | с 5 лет | 1 |
|  | 8-цветовой тест Люшера (адапт. Л.Собчик) | с 7 лет | 1 |
|  | Тест «Лесенка» (Щур В.Г.) | 3-10 лет | 1 |
|  | Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейна (адапт. Прихожан А.М.) | 10-16 лет | 1 |
|  | НСЖ (М.З.Друкаревич) | с 5-6 лет |  |
|  | Методика многофакторного исследования личности Кэттелла (детский вариант) (12-ФЛО-120, адапт. Э.М.Александровой) форма для мальчиков и девочек | 8-12 лет | 1 |
|  | Методика многофакторного исследования личности Кэттелла (подростковый вариант, 14 PF) | 12-18 лет |  |
|  | «Несуществующее животное» (М.З.Друкаревич) | с 5-6 лет |  |
|  | Тест на самооценку стрессоустойчивости (Н.В.Киршева, Н.В.Рябчикова) | подр. | 2 |
| **Изучение уровня тревожности и сниженного настроения** |
|  | Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности (Ч.Д. Спилберг, модиф. Ю.Л. Ханин) | 12-17 лет | 1 |
|  | Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) Форма А.Форма Б. | 10-12 лет13-16 лет | 1 |
|  | Тест тревожности В.Амена, Дорки | 3,5-7 лет | 1 |
|  | Методика «Детский вариант шкалы явной тревожности» (SMAS, адапт. Прихожан А.М.) | 7-12 лет | 1 |
|  | Методика «САН» | с 14 лет |  |
|  | Методика дифференциальной диагностики депрессив-ных состояний В.Зунга (адапт. Т.И. Балашовой)  | с 16 лет | 2 |
| **Оценка склонности к агрессивному поведению** |
|  | Тест эмоций (тест Басса-Дарки, модификация Г.В.Резапкиной) | с 13 лет | 1 |
|  | Опросник Басса-Дарки | с 14 лет |  |
|  | Тест «Кактус» (М.Панфилова) | 4-7 лет |  |
|  | Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П.Ильин, П.А.Ковалев) | с 14 лет |  |
| **Изучение ценностных ориентаций** |
|  | Методика изучения ценностных ориентации М. Рокича. |  |  |
|  | Ценностный опросник (ЦО) Ш. Шварц. | с 14 лет |  |
| **Диагностика мотивации учения и внеучебных интересов** |
|  | Тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиан (модиф. Магомед-Эминов Ш.).  | с 14 лет |  |
|  | Методика изучения мотивации учения подростков (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина) для 4-5, 6-7, 8-9, 10-11 кл. | 4-11 класс | 1 |
|  | Анкета школьной мотивации Н.Г.Лускановой (модиф. Е.И.Даниловой) | 6-11 лет | 1 |
| **Изучение направленности личности (интересов и склонностей)** |
|  | Карта интересов (35, 40, 78, 96, 120, 144) | с мл. шк. | 2 |
|  | Опросник профессиональных склонностей (ОПС, Йовайши) | с подр. | 2 |
| **Изучение межличностных отношений** |
|  | Методика «Кинетический рисунок семьи» (КРС) Р. Бернса и С.Кауфмана | 5-10 лет | 1 |
|  | Методика «Незаконченные предложения» для диагностики насилия (под рук. Е.Н.Волковой) | 10-11 лет и старше | 1 |
|  | Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири (адапт. Л.Н.Собчик) | подростк. |  |
|  | «Семейная социограмма» (в модиф. В.В.Путиной, И.М.Никольской) | с 6 лет | 1 |
|  | Методика «Интервью» (М.В.Фадеева, Е.В.Шапошникова под рук. Проф. Е.Н.Волковой | 11-1213-14 | 1 |
|  | Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (ВРР, И.М. Марковская) | с подр. |  |
|  | Диагностика эмоциональных барьеров в межличностном общении (В.В.Бойко) | с 15 лет | 2 |
|  | Методика «Семья животных» | 5-10 лет |  |
|  | Социометрия *(проводит классный руководитель)* |  | 2 |

**Диагностика законных представителей (при необходимости):**

1. Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская) (дошк. и мл.шк, подростки)
2. Стратегия семейного воспитания (для родителей)
3. Анализ семейных взаимоотношений (АСВ) Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (для родителей, детей в возрасте от 11 лет до 21 года).

**Примечание**: методики 9 и 10, 16-19, 34 и 37, 35 и 38 одна на выбор в зависимости от возраста.

**ИПР** – 1 - первичная диагностика , 2 – при сопровождении по программе (методики 1 и 12, 9 и 10, 30 и 31 одна на выбор в зависимости от возраста).

Остальные методики по выбору педагога-психолога при необходимости[[1]](#endnote-1).

1. Одобрено на заседании РРЦ педагогов-психологов г.Мозыря и Мозырского района 02.11.2023 г. [↑](#endnote-ref-1)