**Памятка учителям по работе с одаренными детьми**

**Требования**, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одарёнными и способными детьми:

*Учитель должен быть:*

* непременно талантливым;
* способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
* профессионально грамотным;
* интеллигентным, нравственным и эрудированным;
* владеть передовыми педагогическими технологиями;
* психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
* знатоком во всех областях человеческой жизни.

*При работе с одаренными детьми необходимо уметь:*

* обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
* стимулировать познавательные способности учащихся;
* работать по специальному учебному плану;
* работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
* принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
* анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
* отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
* регулировать и улаживать конфликты;
* уменьшать стрессы учащихся.

*Рекомендации учителям и родителям для воспитания в детях исследовательских наклонностей и умения самостоятельно получать знания:*

* не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься;
* не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно;
* научите учеников прослеживать межпредметные связи и использовать знания, полученные при изучении других предметов;
* приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации;
* используйте трудные ситуации, возникшие у детей в школе или дома, как область приложения полученных навыков в решении задач;
* помогайте детям научиться управлять процессом усвоения знаний;
* подходите ко всему творчески.